

Cycle 1  
Cycle 2  
Cycle 3

## LES FERMIERS EN HERBE

« Vivre ensemble »  
« Découvrir le monde »

Durée :  
Trois  
heures

Lieu :  
la ferme

Période :  
toute  
l'année

Capacités  
d'accueil :  
1 classe

Découverte de l'activité d'élevage  
autour de différentes espèces :  
bovins, ovins, caprins, volailles, équi-  
dés...



- Contact avec les animaux
- Sensibilisation autour de l'alimentation, la reproduction
- Quels sont les noms de chaque membre de la famille ?
- Où dorment ils ?



Atelier sensoriel autour de la  
ferme :  
toucher, sentir, écouter.

Outils pédagogiques :

Jeu de reconstitution des familles d'animaux.

Jeu de toucher.

Documents remis :

Livret individuel à remplir avec des éléments de la ferme.

# LE PAIN A L'ANCIENNE

Cycle 1  
Cycle 2  
Cycle 3

« Vivre ensemble »  
« Découvrir le monde »



Découverte rapide de la transformation du blé en farine :

- du grain à la farine : étude de la plante : du semi au grain.
- broyage des grains de blé pour en faire de la farine.
- observation des différentes farines de blé : blanche et complète.

Découverte de l'activité de panification :

- les aliments nécessaires à la pâte
- pétrir la pâte
- former son pain
- entailler le pain
- cuire dans le four à pain



Durée :  
2 heures

Lieu :  
la ferme

Période :  
toute  
l'année

Capacités  
d'accueil :  
1 classe  
divisée en  
groupes

## Outils pédagogiques :

Jeu autour des sens : toucher, odorat, goût, vue.

Chaque enfant repart avec son pain ou suivant les souhaits, il est possible de déguster le pain avec un verre de jus de pomme et un peu de confiture pour le goûter.

Pour les « lecteurs » ( cycle 2 et 3) il est possible d'approfondir cette activité avec l'atelier « blé ».

Cycle 1  
Cycle 2  
Cycle 3

# POTERIE

NOUVEAUTE  
2007/08

«Éducation artistique »  
« Vivre ensemble »

Durée :  
2 heures

Lieu :  
la ferme

Période :  
Toute  
l'année

Capacités  
d'accueil :  
1 classe  
divisée en  
groupes

## Objectifs :

Stimuler la créativité  
et développer l'habileté manuelle.

Façonner, sculpter, créer ...

Cet atelier de création artistique  
permet aux enfants de s'exprimer avec un  
peu d'argile et de produire un objet sur le  
thème de la ferme.

L'objet cuit et signé sera emporté par  
l'enfant.



## Documents remis :

Les enfants repartent de la ferme avec leur production.

### N.B. :

Si les enfants ont des blouses à l'école ils peuvent les apporter.

# LES PETITS

Cycle 1  
Cycle 2  
Cycle 3

« Découvrir le monde »  
« Vivre ensemble »



## AGNEAUX

Gestation

Comment la mère nourrit-elle son petit ?

Comment reconnaît-on les petits ?

## VEAUX

Gestation

Comment reconnaît-on les petits ?

Comment la mère nourrit-elle son petit ?



## POUSSINS



Couvaison

Les poussins dans le poulailler ( on peut aborder ici des questions autour de l'hygiène avec l'équipement de blouses et sur-chaussures pour entrer dans le poulailler)

Les poulets grandissent dans le parcours.

Période :  
Octobre  
Février

Lieu :  
La ferme

Période :  
septembre  
printemps

Durée :  
3 heures

Période :  
octobre  
printemps

Il peut être intéressant de faire plusieurs visites sur l'exploitation pour voir comment les petits animaux grandissent.

Documents remis :

Des figurines représentant la maman qui porte son petit.